

Point

【接続詞 when】

<when+主語+動詞～>で「(主語)が～するとき」という意味を表す。

- She was out **when I called her.**

私が彼女に電話したとき、彼女は留守でした。

- **When I called her,** she was out.

コンマで区切る。

- I will use this computer **when I listen to music.**

私は音楽を聞くとき、このコンピュータを使うつもりです。

<when+主語+動詞～>のまとまりの中では、未来のことでも現在形で表す。

- Please call me **when you get home.**

家に着いたら、私に電話して下さい。

(=家に着いたとき)

※ <when+主語+動詞～>を「(主語)が～したら」と訳すことがある。

※ 「着いた」となっているでも過去形ではないことに注意する。

プラス^α ☆いろいろな「『とき』を表す接続詞」

- ① He did his homework **before he watched TV.**

彼はテレビを見る前に宿題をしました。

<before+主語+動詞～> 「(主語)が～する前に」

- ② I will study math **after I practice tennis.**

私はテニスを練習したあとで、数学を勉強するつもりです。

<after+主語+動詞～> 「(主語)が～したあとで」

- ② Ken was in his room **while his mother was cleaning.**

健は彼のお母さんがそうじをしている間、自分の部屋にいました。

<while+主語+動詞～> 「(主語)が～する間(に)」

- ④ I will wait here **until he comes.**

私は彼が来るまでここで待つつもりです。

<until+主語+動詞～> 「(主語)が～するまで」

事前チェック問題

1 次の日本語に合うように、____に適する英語を書きなさい。

- (1) 私が帰宅したとき、母はテレビを見ていました。

My mother was watching TV _____.

- (2) ひまなとき、彼女はよく本を読みます。

_____, she often reads books.

2 次の日本語に合うように、____に適する語を1つずつ書きなさい。

- (1) 明日彼女が来たときに、あなたに電話をしましょう。

I'll call you _____ tomorrow.

- (2) 私は彼女が読んだあとで、その本を読みました。

I read the book _____ she _____ it.

- (3) 子供の頃、私たちはその町に住んでいました。

We lived in the town _____ children.

- (4) あなたはバスが来るまでここにいるつもりですか。

Are you going to be here _____ the bus _____?

3 次の英語を日本語にしなさい。

- (1) I wrote letters to them before they went back to their country.

- (2) While Kate was in Japan, she bought a nice book about Japanese music.

4 次の日本語を英語にしなさい。

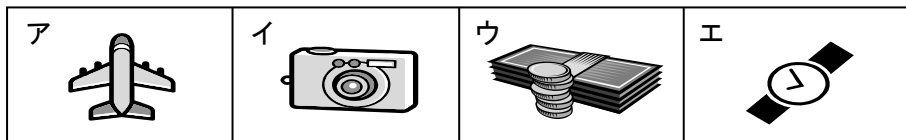
- (1) 私があなたを訪ねたとき、あなたは勉強していましたか。

- (2) あなたは時間があるとき、何をしますか。

演習問題 1

1・2はリスニングの問題です。(Track 9)

1 これから読まれる英文の内容として適するものを1つ選び、記号で答えなさい。



2 これから 2 人の対話と、その内容についての質問が読まれる。表を見て、質問の答えを英語で書きなさい。

	月	火	水	木	金
1 時間目	国語	数学	選択	英語	社会
2 時間目	選択	体育	国語	国語	英語
3 時間目	社会	理科	音楽	理科	美術
4 時間目	音楽	家庭科	数学	体育	技術

3 次の日本語に合うように、____に適する語を1語ずつ書きなさい。

(1) 恵子は3歳の頃、この歌が大好きでした。

Keiko _____ this song _____ she _____ three.

(2) 私が起きたら、母は朝食を作っていました。

When I _____ up, my mother _____ breakfast.

(3) 来月、彼が戻って来たときに、動物園へ行きましょう。

Let's go to the zoo _____ he _____ back next month.

(4) 彼は昼食を食べたあとで、そのお皿を洗うでしょう。

He's going to wash the dishes _____ he _____ lunch.

4 次の英文中の[]内から最も適する語(句)をそれぞれ1つ選び、○で囲みなさい。

(1) I was studying English [and / when / while] you called me.

(2) Wash your hands [until / while / before] you eat something.

(3) He stayed here until he [finishes / finished / was finishing] the job.

(4) Lisa lived in Toronto when she [is / was / were] a child.

(5) My sister will write to you when she [has / will have / is having] time.

5 次の2つの英文を、()内の接続詞を用いて1文にしなさい。

- (1) { Please read this book.
You are free. (when)

- (2) { Did your sister walk in the park?
Your sister did her homework. (after)

- (3) { What are you going to talk about with Mike?
You will see Mike next time. (when)

6 次のような場合、どのように言えばよいか。英語で書きなさい。

- (1) 相手に、学生のとくに住んでいた場所をたずねる場合。

- (2) [(1)に対して] 新宿(Shinjuku)だと答える場合。

- (3) 相手に、宿題が終わったあとで部屋をそうじしなさいと言う場合。

7 次の英文は、エミリー(Emily)と由香(Yuka)との対話である。下線部の質問に対する由香の返事を英語で書きなさい。伝えたいことは、志保(Shiho)と公園で話したということと、志保は子供のころ、よくピアノを弾いていたということである。

Yuka : Hi, Emily. How are you?

Emily : Hi, Yuka. I'm a little tired. I studied hard yesterday.

Yuka : Oh, really? Did you have a lot of homework?

Emily : Yes. What did you do yesterday, Yuka?

Yuka : _____

Emily : Oh, I see. Did you have a good time with her?

Yuka : Yes, very much.

演習問題 2

1 次の英文は、アメリカから来た留学生のトム(Tom)と高校生の秋子(Akiko)との対話である。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Tom : Hi, Akiko. What are you looking at?

Akiko : Oh, hi, Tom. I'm looking at a *poster about the *volunteer activity at the *nursery school. I'm going to join it.

Tom : Oh, I see. What will you do there?

5 Akiko : I'm going to read some old stories. I did it last year, too. ①, they enjoyed them. I *want to tell many interesting stories to them.

Tom : That's interesting. You are interested in volunteer activities, Akiko.

Akiko : Yes. I sometimes visit a *nursing home and talk with old people. We talk about many things. I learn a lot from them. How about you?

10 Tom : I was in the music club in my country and we played music for people in a hospital. They enjoyed our music. I was very happy then.

Akiko : Good. You're also interested in volunteer activities. Then Tom, will you visit the nursery school with me?

Tom : Sure. But I can't read Japanese old stories well.... What can I do?

15 Akiko : Well, we can also sing songs or play games with children.

Tom : That's wonderful. I know many English games and songs for children.

Akiko : The children will like them.

Tom : ② I hope so. Well, how long will we stay at the nursery school?

Akiko : About two hours. We'll finish the volunteer activity before noon. Oh, the 20 *closing date is tomorrow. Let's go to the teachers' room now.

*poster ポスター volunteer activity ボランティア活動 want to ~ ~したい
nursery school 保育所 nursing home 老人ホーム closing date 締め切り
teachers' room 職員室

(1) ① に入る最も適するものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア When I told news to the children イ When I read stories to the children
ウ When I sang songs to the children エ When I played with the children

(2) 下線部②でトムは具体的にどのようなことを望んでいるか。日本語で書きなさい。

(3) 本文の内容と合うものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Both Akiko and Tom are interested in volunteer activities.
イ Tom was a member of the volunteer club in his country.
ウ Tom is going to visit the nursery school in the afternoon.
エ Akiko and Tom will go to the teacher's room tomorrow.

- 2 次の英文は、麻里子(Mariko)が英語の授業でしたスピーチの原稿である。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

These days many *adults study at high school or *college. Do you know that? Some high schools and colleges have subjects for them. They can study art, history, languages with the students there.

My grandfather is 66 years old now and studies Chinese with high school students *once a week. When he was 18 years old, he finished high school and started his job. Last year he left the job and (①) a lot of free time. He often goes to the library and reads books there.

One evening, he said to us, "I will go to high school and study Chinese from next week." We were very surprised. He made a lot of friends at the library. One of them, Mr. Mori showed a *pamphlet about a school to him. At the school Mr. Mori was studying English with high school students. His family was very *poor when he was young. He worked soon after he finished junior high school, and he *could not go to high school in those days. ① He *wanted to study at high school for a long time. That was his dream. My grandfather also had a dream. He wanted to learn about China for a long time. He worked with some people from China. They could speak Japanese a little, but he didn't hear much about China from them. He learned some Chinese words from them, but he could not speak with them in Chinese well. He was a little sad at that time. So, ② he was happy when he found a Chinese class on the pamphlet. His friends went back to China two years ago. He is going to visit them and talk to them about a lot of things some day.

He watches language *programs on TV and listens to the radio. He is (④) Chinese very hard. He is not young, but it's *never too late. People can study at any time. Don't you think so?

*adult(s) 大人 college 大学 once a week 週に1度 pamphlet パンフレット
poor 貧しい could can の過去形 want(ed) to ~ ~したい program(s) 番組
never ~ 決して~ない

- (1) (①)・(④)にあてはまる語を下の から選び、適する形にかえて書きなさい。

like get need study speak

① _____ ④ _____

- (2) 森さん(Mr. Mori)が下線部①のように思った理由を、具体的に日本語で書きなさい。

- (3) 麻里子の祖父が下線部②のように感じたのはどのような夢を持っていたからか。日本語で書きなさい。

advanced

1 次の英文中の下線部ア～ウのいずれか 1 つには誤りがある。その記号を答え、誤りの箇所のみを正しい表現に直し、1 語で書きなさい。

(1) Let's speak English when do you talk to Ms. Jackson.

ア イ ウ

記号() 正しい表現()

(2) Kate read the book before I buy it at the store.

ア イ ウ

記号() 正しい表現()

(3) I will help you after I will finish my homework.

ア イ ウ

記号() 正しい表現()

2 次の英文に続けるのに適するものを [] 内から選び、記号で書きなさい。また、できた英文の意味を日本語で書きなさい。ただし、同じものを 2 度使わないこと。

(1) I'll wait for him ()

(意味) _____

(2) I will visit Australia ()

(意味) _____

(3) I listened to music ()

(意味) _____

(4) I was surprised ()

(意味) _____

(5) Let's go home ()

(意味) _____

ア after I had dinner.

イ before it gets dark.

ウ until he comes back.

エ when you came to my house.

オ while he is staying there.

3 中学生の健とリサが、それぞれ放課後の過ごし方についてスピーチをする。()
内の日本語と合うように、 _____ に適する英語を書きなさい。

< 健のスピーチ >

I'm in the baseball club in this school. So I usually practice baseball after school.

(1) _____ no club.
(部活がないときは、友達と公園で野球をする。)

(2) _____ a glove for me.
(5歳の頃、父がぼくにグローブを買ってくれた。)

I like baseball very much. My father likes it, too. We sometimes go to the stadium and see a baseball game. It's a lot of fun.

< リサのスピーチ >

I study Japanese after school. My mother is my Japanese teacher at home.

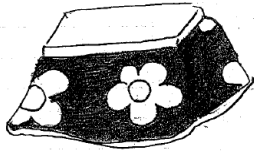
(3) _____
(彼女は家にいるとき、私に日本語を教えてくれる。)

(4) _____
(彼女は私たちが日本に来る前、アメリカで日本語を勉強した。)

I will study Japanese hard and make a lot of Japanese friends.

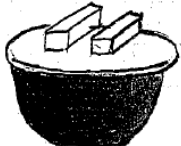
4 次の(1)・(2)の絵について説明する文を、メモの内容と合うように、2文以上の英語で書きなさい。

(1)



メモ：こたつ(*kotatsu*)。
寒いときに使う。

(2)



メモ：釜(*kama*)。約50年前は
たくさんの日本人が米を
調理するときに使っていた。

復習問題

1 次の日本語に合うように、____に適する語を1語ずつ書きなさい。

(1) 私は時間があるときには本を読みます。

I read books _____ I _____ time.

(2) 彼らは3歳の頃に福岡で出会いました。

They met in Fukuoka _____ three.

(3) 亜紀は私が訪ねたとき、本を読んではいませんでした。

Aki _____ a book _____ I visited her.

(4) トムは日本に滞在している間に、友達をたくさん作るつもりです。

Tom will make a lot of friends _____ he is staying in Japan.

(5) 私たちはバスが来るまで2時間待ちました。

We waited for two hours _____ the bus _____.

(6) 宿題をする前にテレビを見てはいけません。

Don't watch TV _____ do your homework.

2 次の日本語に合うように、____に適する英語を書きなさい。

(1) 母は学生の頃、アメリカに住んでいました。

My mother lived in America _____.

(2) 彼らは雨が降るとたいてい家にいます。

_____, they usually stay at home.

(3) 私が彼を訪ねたとき、彼は車を洗っていました。

_____, he was washing his car.

(4) リサは今日、宿題をするときにこの机を使うでしょう。

Lisa will use this desk _____ today.

(5) 私たちは明日、図書館で勉強したあとで映画を見る予定です。

We are going to see a movie _____ tomorrow.

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) I often see the dog when I go to the park. (下線部を過去形にかえて)

(2) Lucy liked basketball when she was a girl. (下線部をたずねる疑問文に)

4 次の日本語に合うように、()内の語(句)や符号を並べかえて英文を作りなさい。
ただし、それぞれ不足する語を1語ずつ補うこと。

(1) 私は英語を勉強するときには辞書を使います。
(a dictionary / English / study / when / use / I).

(2) 彼は日本にいた頃、とても人気がありました。
(he / very / Japan / was / he / popular / in / was / <, >).

(3) 彼は明日の朝、起きたら、あなたに電話するでしょう。
(up / when / he / you / morning / call / he'll / tomorrow).

5 次の英語を日本語にしなさい。

(1) Don't talk with your friends when you study in the library.

(2) When your sister went to the park, her friend was singing there.

6 次の日本語を英語にしなさい。

(1) 彼女たちは13歳の頃、よくテニスを練習しました。

(2) 彼は明日、帰宅したあとで、お母さんを手伝うつもりです。

の親友でいてくれる？」と言いました。メアリーは、「もちろんよ。私たちはいつでも親友よ。ルーシー、私のほうこそごめんね。あなたの気持を考えなかったわ」

その午後、メアリーの母親は、彼女の顔に満面の笑顔を見ました。メアリーは美しいネックレスをしていました。それはメアリーの親友からのプレゼントでした。

advanced

P126

1 (1) ウ will (2) ア are (3) ア He'll

2 (1) No, she isn't.
 (2) She will write it (to him) on Wednesday.
 (3) They are going to Yokohama.
 (4) It's going to start at eleven.

P127

3 (1) Sam is going to eat some apples
 (2) Will they listen to this song today
 (3) He won't be interested in the movie

4 (1) I'm going to buy a book about soccer for my brother.
 (2) He'll like[love] it. (3) Shall I help you?
 <本文訳>

マイク：やあ、由紀。どこへ行くの？

由紀：駅の近くの本屋へ行くところよ。弟のために、サッカーについての本を買うつもりなの。

マイク：おお、それはいいね。彼はサッカーが大好きだよ。彼はそれが気に入るだろうね。

由紀：そうだといいわね。

マイク：ところで、ぼくもサッカーが好きなんだよ。だから、たくさんよい本を知っているよ。手伝おうか。

由紀：ええ、お願い！実は、本屋へ行く道さえわからないのよ。

5 (1) Will you go to his house and clean his room tomorrow?
 (2) Whose computer will you use next week? [Whose computer are you going to use next week?]
 (3) We were going to study English then[at that time].

復習問題

P128

1 (1) is going (2) Will they be
 (3) Where are, going to (4) was going to
 (5) Will you (6) Shall I

2 (1) I will (2) Is, going to (3) won't
 (4) Shall we (5) Will you

P129

3 (1) Lucy is going to join the music club next year.
 (2) They won't wait for her.

4 (1) Are you going to clean the room tomorrow
 (2) Judy won't read those books next week
 (3) When will you go to Kyoto

5 (1) 彼ら[彼女たち]はその店で働くつもりでしたか。
 (2) 2時に駅で会いませんか。

6 (1) My brother isn't going to watch TV today.
 (2) What will she do next Sunday?

13

接続詞 when

事前チェック問題

P131

1 (1) when I got[came] home
 (2) When she is free

2 (1) when she comes (2) after, read
 (3) when we were (4) until, comes

3 (1) 彼らが自分の国へ帰る前に、私は彼らに手紙を書きました。
 (2) ケイトは日本にいる[いた]間に、日本の音楽についてのすてきな本を買いました。

4 (1) Were you studying when I visited you? [When I visited you, were you studying?]
 (2) What do you do when you have time[are free]? [When you have time[are free], what do you do?]

演習問題1

P132

1 イ

<読まれた英文>

We usually take it when we travel. We use it to take pictures.

2 It is Wednesday (today).

<読まれた英文>

A : Do you have an English class today?

B : No. I have it tomorrow. I have a music class today.

Question : What day is it today?

3(1) loved, when, was

(2) got, was cooking[making]

(3) when, comes (4) after, eats

4(1) when (2) before (3) finished (4) was

(5) has

P133

5(1) Please read this book when you are free. [When you are free, please read this book.]

(2) Did your sister walk in the park after she did her homework? [After your sister did her homework, did she walk in the park?]

(3) What are you going to talk about with Mike when you see him next time? [When you see Mike next time, what are you going to talk about with him?]

6(1) Where did you live when you were a student? [When you were a student, where did you live?]

(2) I lived in Shinjuku (then).

(3) Clean the[your] room after you finish your homework. [After you finish your homework, clean the[your] room.]

7 I talked with Shiho in the park (yesterday). She often played the piano when she was a child. [When she was a child, she often played the piano.]

<本文訳>

由香 : こんにちは、エミリー。元気？

エミリー : こんにちは、由香。私は少し疲れているわ。昨日、一生懸命勉強したの。

由香 : まあ、本当に？宿題がたくさんあったの？

エミリー : そうなのよ。由香、あなたは昨日、何をしたの？

由香 : 昨日、公園で志保と話したわ。彼女は子供のころ、よくピアノを弾いていたのよ。

エミリー : まあ、そうなの。彼女と楽しく過ごしたの？

由香 : ええ、とても。

演習問題2

P134

1(1) イ

(2) 英語のゲームや歌を(保育所の)子供たちが気に入ってくれること。

(3) ア

<本文訳>

トム : やあ、秋子。何を見ているの？

秋子 : あら、こんにちは、トム。保育所のボランティア活動についてのポスターを見ているのよ。私はそれに参加するつもりなの。

トム : へえ、そうなんだ。そこで何をやるつもりなの？

秋子 : 何か昔話を読むつもりよ。去年も読んだのよ。私が子供たちに物語を読んだとき、彼らはそれらを楽しんでくれたのよ。私は彼らにおもしろい物語をたくさん話してあげたいの。

トム : おもしろそうだね。秋子、君はボランティア活動に興味があるんだね。

秋子 : ええ。私はときどき老人ホームを訪ねて、お年寄りと話をするのよ。私たちはいろいろなことを話すわ。彼らからたくさんのことを学ぶのよ。あなたはどんなの？

トム : ぼくは自分の国では音楽部に入っていて、病院に入院している人々のために音楽を演奏したんだよ。彼らはぼくたちの音楽を楽しんでくれたよ。そのとき、ぼくはとてもうれしかったよ。

秋子 : いいわね。あなたもボランティア活動に興味があるのね。じゃあ、トム、私と一緒に保育所を訪問してくれない？

トム : いいとも。でも、ぼくには日本の昔話を上手に読むことはできないよ…。ぼくに何ができるかな？

秋子 : そうね、私たちは子供たちと歌を歌ったり、ゲームをしたりもするのよ。

トム : それはすばらしい。ぼくは子供のための英語のゲームや歌をたくさん知っているよ。

秋子：子供たちはそれらを気に入るわ。

トム：そうだといいね。それで、保育所にはどのくらいの間いるの？

秋子：2時間くらいよ。お昼前までには、私たちのボランティア活動は終わるのよ。あら、締め切りは明日だわ。さあ職員室へ行きましょう。

P135

2(1)① got ④ studying

(2) 若いころ、家族が貧しかったために、中学を出てすぐに働き、高校に行くことができなかったから。

(3) 中国について学ぶという夢。

<本文訳>

近ごろ、多くの大人が高校や大学で勉強しています。それを知っていますか？高校や大学の中には彼らのための教科があったりもします。彼らは芸術や歴史や言語をそこの生徒と一緒に勉強できます。

私の祖父は今、66歳で、週に1度、高校生と一緒に中国語を勉強しています。彼は18歳のとき、高校を終えて、仕事を始めました。去年、その仕事を引退して、ひまな時間がたくさんできました。彼はよく図書館へ行って、そこで本を読みます。

ある晩、彼は私たちに、「来週から高校へ行って、中国語を勉強するつもりだよ」と言いました。私たちはとても驚きました。彼は図書館で友達をたくさん作りました。彼らのうちの1人の森さんが、祖父に学校についてのパンフレットを見せました。森さんはその学校で、高校生と一緒に英語を勉強していました。彼は若いころ、家庭がとても貧しかったのです。中学校を終えるとすぐに働いたため、当時、高校へ行きませんでした。長い間、彼は高校で勉強したいと思っていました。それが彼の夢でした。私の祖父にも夢がありました。彼は長年、中国について学びたいと思っていました。彼は中国出身の人々と一緒に働いていました。彼らは日本語を少し話すことができましたが、彼は彼らから中国についてあまり聞くことができませんでした。祖父は彼らから中国の言葉をいくつか習いましたが、彼らと中国語で上手に話すことができませんでした。彼はそのとき少し悲しい思いをしました。それで、彼はパンフレットに中国語のクラスを見つけたとき、うれしかったのです。彼の友人たちは2年前に中国に戻りました。彼はいつか彼らを訪ねて、たくさんのことについて彼らと話すつもりです。

彼はテレビで言葉の番組を見たり、ラジオに耳を傾けたりします。彼はとても熱心に中国語を勉強しています。彼は若くはありませんが、

決して遅すぎることはありません。人はどんなときにも勉強することができます。そう思いませんか。

advanced

P136

1(1) イ you (2) イ bought (3) イ finish

2(1) ウ 私は彼が帰ってくるまで彼を待つつもりです。

(2) オ 私は彼がオーストラリアにいる間にそこを訪れるつもりです。

(3) ア 私は夕食を食べたあとで音楽を聞きました。

(4) エ あなたが私の家に来たとき、私は驚きました。

(5) イ 暗くなる前に家に帰りましょう。

P137

3(1) I play baseball with my friend(s) in the park when I have

(2) When I was five (years old), my father bought

(3) She teaches Japanese to me when she is (at) home. [When she is (at) home, she teaches Japanese to me.]

(4) She studied Japanese in America before we came to Japan. [Before we came to Japan, she studied Japanese in America.]

4(1) (例) This is *kotatsu*. We use it when it is cold.

(2) (例) This is *kama*. Many Japanese people used it when they cooked rice about fifty years ago.

復習問題

P138

1(1) when, have (2) when they were (3) wasn't reading, when (4) while (5) until, came (6) before you

2(1) when she was a student (2) When it rains (3) When I visited him (4) when she does her homework (5) after we study in the library

P139

3(1) I often saw the dog when I went to the park.

(2) What did Lucy like when she was a girl?

- 4(1) I use a dictionary when I study English
(2) When he was in Japan, he was very popular
(3) He'll call you when he gets up tomorrow morning

- 5(1) 図書館で勉強するときには、友達と話してはいけません。
(2) あなたのお姉さんが公園に行ったとき、そこで彼女の友達が歌っていました。

- 6(1) They often practiced tennis when they were thirteen (years old). [When they were thirteen (years old), they often practiced tennis.]
(2) He will[is going to] help his mother after he gets[comes] home tomorrow. [After he gets[comes] home tomorrow, he will[is going to] help his mother.]

14

復習 I
～過去形～

事前チェック問題

P140

- 1(1) finished (2) was (3) stopped (4) spoke
(5) sang
- 2(1) took (2) wasn't (3) were running
(4) was looking (5) other day
(6) before yesterday (7) were good

P141

- 3(1) She was making a chair for her brother.
(2) My friend brought some food to the party.
- 4(1) Yes, he did. (2) No, they weren't.
(3) He caught a big fish.
(4) Forty (students) did.
- 5(1) トムは日本の音楽に興味がありました。
(2) 私が公園で彼を見かけた[彼に会った]とき、彼は自分の犬と歩いていました。
- 6(1) They were in America last month.
(2) Were you watching TV at five (o'clock) yesterday?
(3) My brother wanted the bike last year.

演習問題 1

P142

- 1(1) I make (2) I were (3) I see
- 2(1) taught, was (2) were, good (3) had
(4) brought
- 3(1) Their teacher didn't read a book about animals.
(2) The little children were crying last night.
(3) What time did she leave home this morning?

P143

- 4(1) Was the boy from America swimming in the sea
(2) I lived near this school three years ago
(3) Ken bought a nice CD for his brother last week
(4) Their idea was different from ours
(5) We weren't listening to music at that time
- 5(1)① Some children were playing soccer when I went to the park today. [When I went to the park today, some children were playing soccer.]
② They knew me.
③ I enjoyed soccer with them until it got dark. [Until it got dark, I enjoyed soccer with them.]
(2)① What were you doing after school yesterday?
② How was the concert?

演習問題 2

P144

- 1(1)① gets ② eat
(2) (例) 浩二の時計が 8 時で止まっていたから。
(3) イ→ウ→ア→エ
<本文訳>

浩二はふつう 7 時に起きて、8 時に学校へ行きます。しかし、先週の月曜日、彼が朝起きると、8 時でした。彼は驚きました。彼は朝食を食べませんでした。彼はいつも歩いて学校へ行きますが、その朝は自転車で登校しました。途中で、彼は佐々木さんに会いました。彼女は学校の近くに住んでいます。彼女は、「おはよう、浩二。今日は早く行くのね」と言いました。「いいえ、遅刻ですよ」と浩二は言いました。学校に着いたとき、彼はとてもうれしかったです。しかし、教室には生徒は 1 人もいませんでした。