

事前チェック問題

1 次の英文の下線部にはそれぞれ誤りがある。誤りを正しい表現に直しなさい。

- (1) It has been rainy since I get up at seven. _____
- (2) Ken has been busy last Wednesday. _____
- (3) I've not never read this book yet. _____
- (4) From when have you lived in Nagoya? — I have lived here for ten years. _____
- (5) Cathy has gone to France ten times. _____
- (6) You have written letters yesterday. _____

2 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Takumi has already left Japan. (疑問文に)

- (2) Saki is in the store now. (下線部を for a long time にかえて現在完了の文に)

- (3) Misato went to Tokyo Disneyland with Nana last month.
(下線部を once にかえて現在完了の文に)

- (4) Ken went to Osaka. He is not here now. (現在完了を用いて1文に)

3 次の英文の____に適する語をそれぞれ 1 語ずつ書きなさい。また、英文の意味を日本語で書きなさい。

(1) She _____ just written a letter. I want to read it.

(意味)

(2) They've _____ free since this morning.

(意味)

(3) Have you found your bag yet? — Yes. I have _____ found it.

(意味)

(4) Have you _____ worked in this city? — No, I never have.

(意味)

(5) _____ has Mike known her? — For five months.

(意味)

(6) _____ has Lisa met him? — Three times.

(意味)

4 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、____に適する語を 1 語ずつ書きなさい。

(1) { We have had a lot of rain in London for two weeks.

{ It _____ a lot in London for two weeks.

(2) { When did you begin to read this book?

{ _____ long _____ you _____ this book?

(3) { My brother was busy yesterday and he is still busy.

{ My brother _____ busy _____ yesterday.

(4) { Judy lost her pencil and she doesn't have it now.

{ Judy _____ her pencil.

演習問題 1

※**1**はリスニングの問題です。

- 1** これからカナダから日本に向かう飛行機の中で、由美子とマークが会話をします。そのあとで、2人の会話の内容について英語で4つの質問をします。質問1から質問3は、質問の答えとして最も適するものをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。質問4は、質問に対する正しい答えとなるように、()の中に適する語を1語ずつ書きなさい。(Track 9)

質問1 **ア** For a week. **イ** For two weeks.
 ウ For a year. **エ** For two years. _____

質問2 **ア** She enjoyed studying about Canada.
 イ She enjoyed taking a lot of pictures.
 ウ She enjoyed fishing and swimming.
 エ She enjoyed visiting old buildings. _____

質問3 **ア** To study at a high school in Tokyo.
 イ To visit to his uncle during the summer vacation.
 ウ To see some old buildings and Mt. Fuji in Japan.
 エ To meet Yumiko's family in Shizuoka. _____

質問4 (), he ().

- 2** 次のジョン(John)と薫(Kaoru)の対話が成り立つように、____に適する現在完了の英文を書きなさい。ただし、()内の語を用いること。

(1) John : I hear that you bought a very interesting book.
 Kaoru : That's right. It's interesting, but the story is very long.
 John : _____? (finished, yet)
 Kaoru : No, not yet. But I will finish reading it soon.

_____?

(2) John : Oh, you are very good at speaking Chinese!
 Kaoru : Thank you. I started to learn it when I was fifteen.
 John : _____? (have, Chinese)
 Kaoru : I have learned it for twenty years.

_____?

(3) John : Do you think that Mt. Fuji is the most famous mountain in Japan?
 Kaoru : Yes, of course. It is a very beautiful mountain.
 John : Have you ever climbed Mt. Fuji?
 Kaoru : No. _____ . (never, it)

_____.

3 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) This computer has already been used by Emi. (否定文に)

(2) Mike has been playing tennis for an hour. (下線部をたずねる疑問文に)

(3) Was Aki in Gifu with her family then? (下線部を before にして現在完了の文に)

(4) Mr. Ito started to teach English to us two years ago. He still teaches it to us.
(現在完了を使って 1 文に)

4 次の英文は、奈美(Nami)とロビン(Robin)がお互いに交換した E メールである。奈美のパソコン画面に貼ってある付箋の内容を英語にし、ロビンのメールに対する奈美の返信メールを完成させなさい。

From: Robin	To: Nami
Subject: Your Brother	
<p>Hi, Nami! How are you? I hear that you will come to England with your brother next summer. I will show you some beautiful places in England. I can't wait! Please tell me about your brother. Robin</p>	

From: Nami	To: Robin
Subject: Re: About My Brother	
<p>Hi, Robin. Thank you for your e-mail! I'll tell you about my brother. His name is Sanji and he is ten.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Nami</p>	

付箋

※私の弟について
1週間前から英語を勉強している
一度も飛行機を見たことがない
ロビンにずっと会いたいと思っている

演習問題 2

- 1 次のスーザン(Susan)の書いた英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

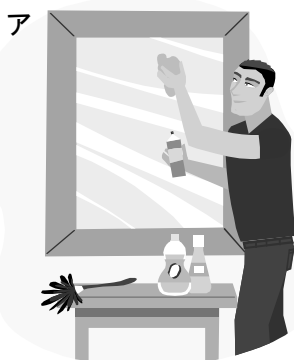
My mother was very busy today. She worked very hard in her office. She made a speech in the morning and *typed papers in the afternoon. She bought some flowers *on her way home. She came back home at seven and made dinner for us. My father has often cooked dinner with her. She has enjoyed talking with my 5 brother for an hour after dinner. I have just finished my homework, so I will help her with dishes.

* type papers 書類を作成する on her way home 帰宅途中に

- (1) スーザンのお母さんは夕食後から何をしているか。本文の内容と合う最も適する絵を1つ選び、記号で答えなさい。



- (2) スーザンが、お父さんについて本文で述べている内容と合う絵はどれか。最も適する絵を1つ選び、記号で答えなさい。



2 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Have you ever (①) a sandwich? I think all of you have eaten a sandwich before. [a / people / has / loved / long / many / for / by / it / been] time. Where does the word “sandwich” come from? Do you know? The word comes from a man’s name, and the man is the English *Earl of Sandwich (1718-1792).

- 5 The Earl often enjoyed playing cards with his friends for many hours. He often said to his cooks, “Please make a *snack to eat.” without stopping their card games. Then the sandwich was born, and it was *named after him. Meat, cheese and vegetables are put between *two slices of bread.

The sandwich *quickly became very popular among people. Mr. Sandwich was 10 a famous English *politician at that time. ② Now he is not known as a politician but his name is known as food.

*Earl of Sandwich サンドイッチ伯爵 snack 軽食
name after ～ ～にちなんで名づける two slices of ～ 2枚の～
quickly あっという間に politician 政治家

- (1) (①)に入る最も適する語を本文中から抜き出して書きなさい。

- (2) []内の語を並べかえて、意味の通る英文を作りなさい。

_____ time.

- (3) 下線部②を日本語にするとき、最も適するものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 今、彼は政治家を知りませんが、有名な食べ物の名前を知っています。
イ 今、彼は政治家を知りませんが、彼の名前は食べ物として知られています。
ウ 今、彼は政治家として知られていませんが、食べ物の名前をよく知っています。
エ 今、彼は政治家として知られていませんが、彼の名前は食べ物として有名です。

- (4) この文章に題をつけるとき、最も適するものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア サンドイッチ伯爵の生活 イ サンドイッチの中身
ウ サンドイッチの名前の由来 エ サンドイッチ伯爵と政治

- (5) 本文の内容と合うように、_____に適する語を1語ずつ書きなさい。

_____ about two hundred and twenty
years _____ the Earl of Sandwich died.

- 1 次の英文は、アメリカの大学生ポール(Paul)が、高校生の弟ジョン(John)にパンフレットを見せながら、メモリアル・ユニオン(Memorial Union : MU)という大学内の学生向けサービス施設を案内している場面である。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

 <p>Memorial Union *Open from Monday to Friday</p> <p>*LOUNGE *Classical Concerts Monday, Wednesday, Friday Lunch Time</p>	<p>Chinese Kitchen Chinese food, Tea 11:30 a.m. – 9:00 p.m.</p>	<p>Restaurants Pizza House Pizza, Salad, Cake, Juice 11:00 a.m. – 10:00 p.m.</p>
	<p>MU River Coffee, Sandwiches, Milk, Hot Dog 7:30 a.m. – 3:30 p.m.</p>	<p>Coffee Shops MU MOUNTAINS Coffee, Hamburger, Cola, Cheeseburger 11:00 a.m. – 5:00 p.m.</p>

John : Wow, beautiful building! Do you often come here, Paul?

Paul : Yes, very often. This place is very popular among us. ① I heard it had been about 10 years since it was built.

John : What's that large room? It has a lot of soft chairs.

- 5 Paul : That's a *lounge. It's a nice place for relaxing, reading, meeting friends and studying. We also have classical concerts (②) in a week during lunch time there.

John : Have you ever played at the concerts?

- Paul : Never. But you can join the concerts because they are open to everyone.
10 Sometimes people in the town come to our college and join us. We enjoy music together.

John : That's great! I want to join the concerts and play the flute someday. By the way, I'm a little hungry. Can I eat something now?

Paul : Sure. We have two coffee shops here. What do you want to eat?

- 15 John : I want a hot dog!

Paul : OK. Oh, sorry, "MU River" has already been closed. It's (③) o'clock now.

John : Well, how about the other coffee shop? Is it open now?

Paul : Yes, it's open. You can eat (④) there.

- 20 John : Good! Let's go!

*lounge 休憩室

(1) 下線部①の英語を日本語にしない。

(2) (②)～(④)に入る最も適するものを次から 1 つ選び、記号で答えなさい。

② ア once イ two times ウ three times エ four times _____

③ ア two イ four ウ six エ seven _____

④ ア Chinese food イ pizza
ウ sandwiches エ a hamburger _____

(3) 本文やパンフレットの内容と合うものを次から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア There are two coffee shops in MU and Paul and John are going to one of them.

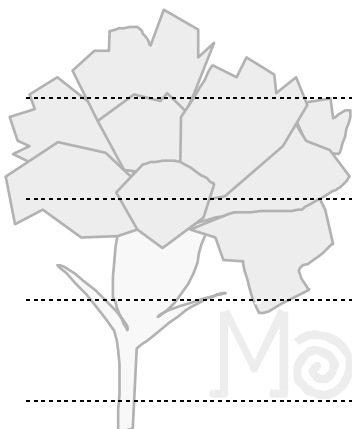
イ People can eat both Chinese food and Japanese food at the restaurant of MU.

ウ Paul often plays music at the classical concerts with the people in the town.

エ John is going to a restaurant to eat a hot dog because he is very hungry now.

- 2 ジュディは母の日に、自分たちのために毎日一生懸命働いてくれていることへの感謝の気持ちと、中学生になってからずっと母のような女性になりたいと思っているということを母親に伝えるために、手紙を書くことにした。ジュディになったつもりで、以下の手紙を完成させなさい。

Hello, Mom,



Happy

Mother's Day

Love, Judy

1 次の日本語に合うように、 _____ に適する語を1語ずつ書きなさい。

(1) 母は昨夜からずっと病気です。

My mother _____ sick _____ last night.

(2) 私たちはここに引っ越してきて、5年になります。

Five years _____ we moved here.

(3) マイケルは以前、東京にいたことがありますか。 はい、あります。

_____ Michael _____ Tokyo _____?

Yes, _____.

(4) 健は2時間ずっと、ギターの練習をしています。

Ken _____ the guitar for two hours.

(5) あなたはちょうどその本を読み終えたところですか。 いいえ、まだです。

_____ you _____ the book?

No, _____.

(6) リサは歌手になりたいと思ったことがあります。

Lisa _____ a singer.

(7) 彼はおじに会うために、シアトルに行っていました。

He _____ Seattle to meet his uncle.

(8) 私はすでに銀行に行ってきたところです。

I _____ the bank.

(9) グリーン先生は、1度もこのコンピュータを使ったことはありません。

This computer _____
by Mr. Green.

(10) 彼女が高校を卒業するときには、6年間英語を勉強したことになります。

She _____ English _____
six years when she finishes high school.

2 次の()内の語を並べかえて、意味が通る英文を作りなさい。ただし、それぞれ不要なものが1つずつある。

(1) (to / I / started / reading / a / just / have / read / book).

_____.

(2) (made / already / he / for / sister / yet / breakfast / hasn't / his).

_____.

(3) (many / been / Kyoto / have / gone / to / people) before.

_____ before.

(4) (is / waiting / you / three / has / been / he / for / for) hours.

_____ hours.

(5) (students / been / in / how / have / has / music / interested / many)?

_____?

3 次の日本語を英語にきなさい。

(1) 私は先週、新しい消しゴムをなくしてしまいました。

(2) あなたはオーストラリアに何回行ったことがありますか。

(3) 彼らはまだ宿題をし始めていません。

(4) あなたはすでにこの映画を見てしまったのですか。 はい。

(5) 彼女はどれくらいの間、ずっと英語の教師をしているのですか。

(6) その野球選手と話したことがあるのはだれですか。 由紀(Yuki)です。

(7) 私たちは来週の水曜日までには、彼から便りをもらおうでしょう。

事前チェック問題

P130

- 1 (1) got (2) was (3) not[never] read
(4) How long (5) has been to (6) wrote
- 2 (1) Has Takumi left Japan yet?
(2) Saki has been in the store for a long time.
(3) Misato has been to Tokyo Disneyland with Nana once.
(4) Ken has gone to Osaka.
- P131
- 3 (1) has 彼女はちょうど手紙を書いたところ
です。私はそれを読みたいと思っています。
(2) been 彼らは今朝からずっとひまです。
(3) already あなたはもう(自分の)かばんを見
つけたのですか。はい、もう見つけました。
(4) ever あなたは(今までに)この市で働いた
ことがありますか。いいえ、1度もありませ
ん。
(5) How long マイクはどれくらい(の間) [い
つから], 彼女と知り合いですか。5 か月間
です。
(6) How many times リサは彼に何回会った
ことがありますか。3回です。
- 4 (1) has rained (2) How, have, read
(3) has been, since (4) has lost

演習問題 1

P132

- 1 質問 1 イ 質問 2 ウ 質問 3 ア
質問 4 No, hasn't
<読まれた英文>
Mark : Excuse me. May I talk with you?
Yumiko: Sure.
Mark : My name is Mark. I'm from
Canada. Nice to meet you.
Yumiko: My name is Yumiko. Nice to meet
you, too. I visited my uncle in
Canada during the summer vacation,
and I'm going back to Japan.
Mark : Oh, really? How long did you stay
in Canada?
Yumiko: For two weeks.
Mark : Did you enjoy your stay?
Yumiko: Yes, very much. I enjoyed fishing

and swimming with my uncle. It
was a lot of fun.

- Mark : That sounds great.
Yumiko: How about you? Are you going to
take a trip in Japan?
Mark : Oh, no. I'm going to study at a high
school in Tokyo.
Yumiko: Oh, are you? How long are you
going to stay there?
Mark : For a year.
Yumiko: What do you want to do in Japan?
Mark : Well, I want to see many old
buildings and Mt. Fuji. I hear Mt.
Fuji is very beautiful.
Yumiko: Really? I live in Shizuoka. I can
see Mt. Fuji from my house. Please
visit me if you like.
Mark : Oh, thank you. I'd love to.
質問 1 How long did Yumiko stay in
Canada?
質問 2 What did Yumiko enjoy in Canada?
質問 3 Why is Mark going to Japan?
質問 4 Has Mark visited Mt. Fuji before?

- 2 (1) Have you finished reading it[the book] yet
(2) How long have you learned Chinese
(3) I have never climbed it

P133

- 3 (1) This computer hasn't been used by Emi
yet.
(2) How long has Mike been playing tennis?
(3) Has Aki been in Gifu with her family
before?
(4) Mr. Ito has taught English to us for two
years.

- 4 He has studied English for a week. He has
never seen planes[a plane]. He has wanted
to see[meet] you.

演習問題 2

P134

- 1 (1) イ (2) ウ

<本文訳>

母は今日、とても忙しかったです。彼女は会社でとても一生懸命に働きました。午前中はスピーチをして、午後は書類を作成しました。彼女は帰宅途中に花を買いました。彼女は7時に帰宅し私たちのために夕食を作りました。父はよく彼女と夕食を作ったことがあります。夕食後、彼女は私の弟と1時間おしゃべりをして楽

しました。私はちょうど宿題を終わったところなので、彼女の皿洗いを手伝おうと思います。

P135

2(1) eaten

(2) It has been loved by many people for a long

(3) エ (4) ウ (5) It has been, since

<本文訳>

あなたは今までにサンドイッチを食べたことがありますか？あなたたちのすべてが以前サンドイッチを食べたことがあると思います。それは長い間、多くの人々によって愛されてきました。サンドイッチという語はどこから来たのでしょうか。知っていますか？その単語は人名から来ていて、その人とはイギリス人のサンドイッチ伯爵(1718- 1792)です。

伯爵はたびたび何時間も友達とカード・ゲームをして楽しみました。彼はよくコックにカード・ゲームを中断することなく、「軽食を作ってくれ」と言いました。そのときに、サンドイッチが生まれ、それは彼の名前にちなんで名づけられました。肉とチーズと野菜が2枚のパンの間にはさまれています。

サンドイッチはあっという間に人々の間で大人気になりました。サンドイッチ氏はその当時、有名なイギリスの政治家でした。今、彼は政治家として知られていませんが、彼の名前は食べ物として知られています。

advanced

P137

1(1) それが建てられてから、約10年になるそうです[と聞きました]。

(2)② ウ ③ イ ④ エ (3) ア

<本文訳>

ジョン：わあ、きれいな建物だね！ポール、君はよくここへ来るの？

ポール：うん、とてもよくね。この場所はぼくらの間でとても人気があるんだよ。それが建てられてからおよそ10年が経っていると聞いたよ。

ジョン：あの広い部屋は何なの？やわらかないすがたくさんあるね。

ポール：あれは休憩室だよ。のんびりしたり、本を読んだり、友達と待ち合わせたり勉強したりするのによい場所だよ。そこで昼食の時間、週に3回クラシック・コンサートも開かれるんだよ。

ジョン：君はコンサートで演奏したことがあ

るの？

ポール：1度もないよ。でも、それはすべての人に開かれているから、君はコンサートに参加することができるよ。ときどき、この町の人々は大学に来て、ぼくたちに加わるんだ。ぼくたちは一緒に音楽を楽しむんだよ。

ジョン：それはすばらしいね！ぼくはいつかコンサートに参加して、フルートを演奏したいな。ところで、ちょっとお腹がすいたよ。今、何か食べられるかな？

ポール：もちろん。ここにはコーヒーショップが2軒あるよ。何が食べたいの？

ジョン：ホット・ドックがほしいな！

ポール：いいよ。あ、ごめん。「MUリバー」はもう閉まっているよ。今、4時だ。

ジョン：じゃ、もう1軒の店はどうか？今、開いているかな？

ポール：うん、開いているよ。そこでハンバーガーを食べられるよ。

ジョン：いいね。さあ行こう！

2(例) Thank you for working hard for us every day. I have wanted to be a woman like you since I became a junior high school student.

復習問題

P138

- 1(1) has been, since (2) have passed since
(3) Has, been[stayed] in, before, he has
(4) has been practicing
(5) Have, just finished reading, not yet[I haven't]
(6) has wanted to be[become]
(7) has gone to (8) have already been to
(9) has never been used
(10) will have studied, for

P139

- 2(1) I have just started to read a book
(2) He hasn't made breakfast for his sister yet
(3) Many people have been to Kyoto
(4) He has been waiting for you for three
(5) How many students have been interested in music
3(1) I lost a[my] new eraser last week.
(2) How many times[How often] have you (ever) been to Australia?
(3) They haven't started[begun] to do[doing]

their homework yet.

- (4) Have you seen[watched] this movie yet?
Yes, I have.
- (5) How long has she been an English teacher?
- (6) Who has talked with the baseball player?
Yuki has.
- (7) We will have heard from him by next Wednesday.

14

第5文型

事前チェック問題

P141

- 1 (1) named me (2) were, called
(3) make children, happy (4) found her
(5) think your town (6) keep, warm
(7) leave, open

- 2 (1) that he was (2) Did, make, surprised
(3) they call him (4) What made her

演習問題 1

P142

- 1 (1) will, name (2) keep, clean
(3) him, hungry (4) made, tired
- 2 (1) Don't leave your sister alone
(意味) あなたの妹[お姉さん]を1人のままに
してはいけません。
- (2) Did they find these books difficult
(意味) 彼[女]らはこれらの本が難しいとわ
かりましたか。
- (3) What makes your mother so busy
(意味) 何があなたのお母さんをそんなに忙
しくするのですか。[なぜあなたのお
母さんはそんなに忙しいのですか。]
- (4) This movie made his students very
impressed
(意味) この映画は彼の生徒たちをととても感
動させました。

P143

- 3 (1) ① What is that flower called in English?
② What do you call that flower in
English?
③ It is called *rose*. / We call it *rose*.
- (2) ① She became[felt] sad when she read
this letter. [When she read this letter,
she became[felt] sad.]
② This letter made her sad.
- 4 (1) I made her these dolls.
(2) He made his son a soccer player.
(3) Her book(s) made people all over the world
happy.
(4) I will make the[my] children excited.
(5) Who wants to make this town better?